通過「虛擬考察學習」
認識香港的多元文化

教材設計理念

虛擬展覽館

具象的展覽館

以文字、數據、圖片與影片等資料，掌握知識

全景圖

具象的360全景圖(建築物)

透過體驗全景圖，尤如置身其中，提高學習動機

抽象的概念

容易明白抽象的概念

配以工作紙鞏固知識

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

生活與社會科
虛擬學習旅程教材套

全球城市

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4360

知識

- 認識全球城市的定義及基本特徵
- 指出香港是以中華文化為主體，同時具備多元文化特徵的全球城市
- 了解國家支持香港成全球城市所作的努力

技能

- 提升閱讀及分析圖表的能力
- 提升協作能力
- 加強溝通能力

價值觀和態度

- 關心中央與特區政府的政策
- 欣賞中華文化
- 尊重不同的生活方式，培養多元化、開放、具歸屬感、團結等價值觀及態度

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

生活與社會科
虛擬學習旅程教材套

全球城市

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4360

透過VR虛擬展覽館，了解香港作為**全球城市的狀況**

通過實境360全景圖，認識香港**以中華文化為主體，同時具備多元文化的特徵**

- 關心**中央與特區政府的政策**
- 欣賞**中華文化**
- 尊重**不同的生活方式，培養多元化、開放、具歸屬感、團結**等價值觀及態度

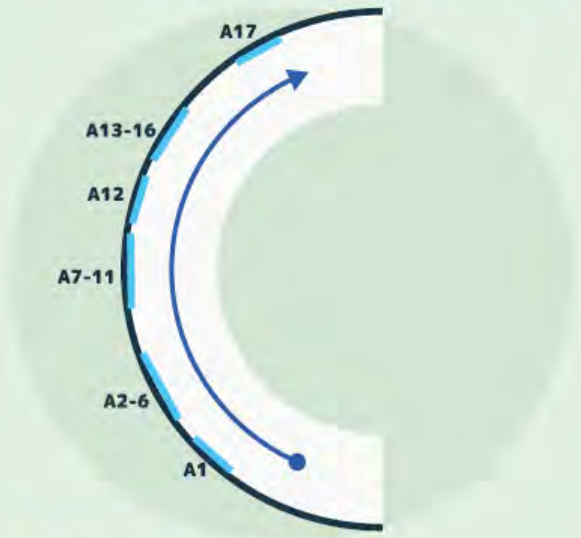
© 中國文化研究院有限公司版權所有。

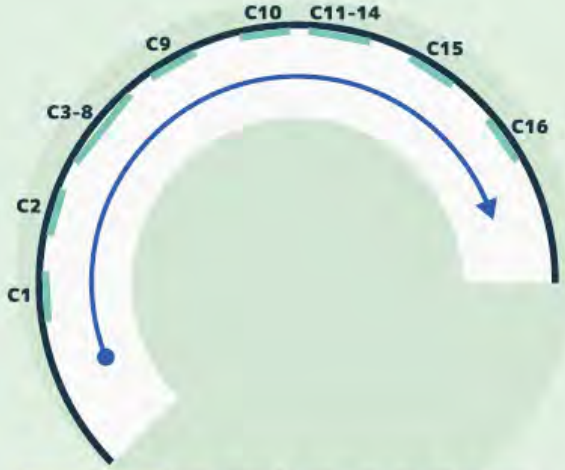
VR虛擬展覽館 全球城市

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
全球城市

VR虛擬展覽館導覽圖





展廳A 全球城市

- 了解全球城市的特徵
- 認識全球城市的例子

展板編號	展板主題
A1	引言：甚麼是「全球城市」？
A2-6	全球城市的社會特徵
A7-11	世界上有哪些公認的全球城市？
A12	全球城市排名
A13-16	全球城市的有趣特點
A17	總結

展廳B 香港 – 亞洲國際都會

- 認識香港的現況
- 了解香港具備的全球城市特徵

展板編號	展板主題
B1	引言：香港的現況
B2-6	香港的特徵
B7-11	香港的文化盛事
B12	香港的摩天大廈數目
B13	總結：香港是否「全球城市」

展廳C 香港的推力與拉力

- 認識香港對跨國商人、專業及行政人員和勞工的推力與拉力
- 了解中央與特區政府的支持

展板編號	展板主題
C1	引言
C2	香港的非華裔人口
C3-8	香港的拉力
C9	我是香港人
C10	中央與特區政府的支持
C11-14	香港的推力
C15	香港對外籍人才的吸引力減弱
C16	總結

團結香港基金旗下機構 © 中國文化研究院有限公司版權所有。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

按此觀看
VR虛擬展覽館

網址：
https://edu.cospaces.io/MKD-NGM

掃瞄以下QR code 或 於手機 / 平板電腦程式Cospaces Edu 內輸入：MKD-NGM

Play

Share

By AcademyofChineseStudies

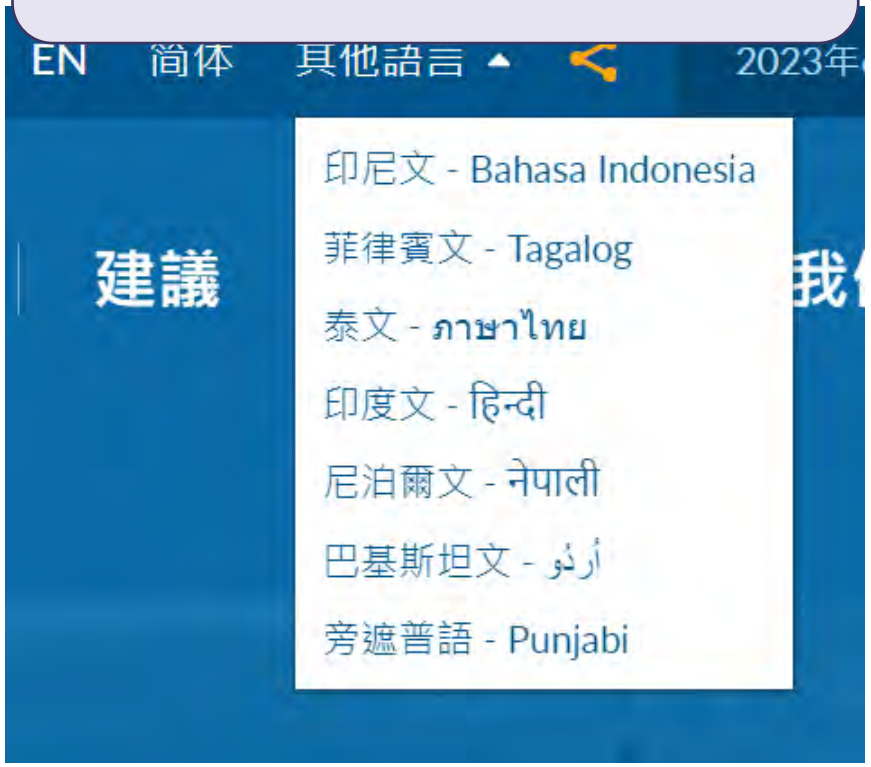
Published on Mar 21, 2023 2:27 PM

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

引入

課堂前，引導學生從日常生活實例，感受香港是一個以中華文化為主體的多元文化社會

「1823網站」除中英文外，也支援少數族裔語言



中國文化研究院 ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
虛擬展覽館：預備工作紙

教師版

姓名：_____
班別及學號：_____(　　)
日期：_____

設題目的：
從日常生活中感受香港具有世界城市的特徵

課題七 全球城市

瀏覽特區政府 1823 網站(www.1823.gov.hk)，看看該網頁提供了甚麼語言版本，想一想政府為何要製作不同語文版本的網站，回答以下問題，完成後回校與同學討論並分享。

1. 在 1823 網站主頁的上方，找出該網站提供了哪種語言版本。

除中英文版本外，網站提供了以下語言版本：印尼文、菲律賓文、泰文、印度文、尼泊爾文、巴基斯坦文、旁遮普語

2. 你認為香港政府為甚麼要推出不同語言版本的網站。

學生自由作答。例如：香港有不同族裔的人士居住，政府網站提供不同語言的版本，為不同族裔的人士提供了方便。

發展 展區A：全球城市館

利用圖片展示全球城市的有趣特點

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

展區B：亞洲國際都會

影片展示香港以中華文化為主體的多元文化社會

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

展區C：香港的推力與拉力

資料展示在港非華裔人口的生活

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

展區C：香港的推力與拉力

互動圖片點撥學生思考政府政策

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

生活與社會科

虛擬展覽館：導賞工作紙

教師版

姓名：_____

班別及學號：_____(　　)

日期：_____

課題七 全球城市

設題目的：

1. 明白全球城市的意思
2. 知道世界上有哪些重要的全球城市
3. 知道全球城市的一些有趣特徵

一、參觀展區 A「全球城市」，完成以下問題。

1. 根據展品 A01，指出甚麼是「全球城市」。

當一個城市與其他地方在 ___經濟、政治、通信和文化___ 等方面具有廣泛聯繫，即具有相當程度的「___全球化___」，這個城市便可稱得上是「全球城市」或可稱為「世界級城市」。

2. 根據展品 A02 至 A06，思考全球城市應具備甚麼特徵。把以下特徵與圖片配對，然後指出這些特徵如何有助一個地方成為全球城市。

經濟	交通	資訊	人口	文化

透過閱讀展品提供的資訊，認識「全球城市」的特徵

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

2. 根據展品 B10 的內容，指出香港為甚麼是中外藝術文化之都。

原因 1：
香港有超過 60 間博物館。

原因 2：
展覽主題多元化，涵蓋 科學、歷史、文化、藝術

原因 3：
過去兩年，M+ 與 故宮文化 博物館的開放成焦點。

中外藝術文化之都

延伸資料

香港 – 亞洲國際都會
https://www.brandhk.gov.hk/zh-hk

指示學生先觀看展館的影片，然後閱讀思維圖作答問題

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

延伸 參觀展覽館後，完成延伸學習工作紙，鞏固所學

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
虛擬展覽館：延伸學習工作紙

教師版

姓名：_____
班別及學號：_____(　　)
日期：_____

課題七 全球城市

設題目的：
認識香港政府從外來企業與人才方面着手，推動香港發展成為全球城市的政策

國家對香港發展成為「全球城市」的支持

《施政報告》「搶人才」措施

閱讀以下資料，然後回答問題。

資料一：行政長官 2022 年《施政報告》「搶企業 搶人才」

搶企業 搶人才 - 破格、主動、聚焦

為吸引海外專才來港，以增強本港的競爭力，特首李家超在 2022 年《施政報告》公布「搶企業、搶人才」政策。

搶企業	搶人才
• 300 億「共同投資基金」投資落戶香港的企業 • 財政司司長帶領「引進重點企業辦公室」，以具針對性和吸引力的特別配套措施引進重點企業到港 • 一站式服務，包括申請簽證、子女教育等	• 政務司司長帶領「人才服務窗口」統籌招攬人才策略，每年吸納至少 35,000 名人才 • 輸入「人才清單」上的短缺專業或高薪職位，無須證明本地招聘困難 • 全新「高端人才通行證計劃」，羅致高薪人才或全球百強大學畢業生來港發展 • 成為永久性居民後可獲退還兩年印花稅

• 17 個境外辦事處設立「招商引才專組」，主動接觸目標企業和人才

資料輯錄自行政長官 2022 年《施政報告》

資料二：香港電台《醫療科技公司負責人稱施政報告「搶人才」措施有作用》影片

https://news.rthk.hk/rthk/ch/component/k2/1671715-20221019.htm

延伸影片引導學生認識社會對政策的看法

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

360全景圖

進階版A：多元共融社區

播放

分享

由 ACSOHK

分享未列出 2023年3月24日 下午4:36

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

全景圖

多元共融社會及中外文化藝術交流之地
2個考察行程，共**16個**考察點

展現香港是一個以中華文化為主體的多元文化社會

考察行程 A：多元文化社區

01 灣仔藍屋 → 02 灣仔M7茂蘿街7號 → 03 九龍塘學校區 → 04 銅鑼灣聖馬利亞堂 → 05 尖沙咀清真寺 →

06 上環東華醫院 → 07 西營盤社區 → 08 尖沙咀重慶大廈 → 09 元朗錦田及石崗 → 10 九龍城社區 → 11 尖沙咀金巴利街

透過不同社區認識不同族裔在香港的生活

按此觀看
全景圖行程A

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

考察行程 A：多元文化社區

以「藍屋」為例，展示香港具有嶺南風格的傳統民房

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

考察行程 A：多元文化社區

以銅鑼灣聖馬利亞堂為例，認識香港特有的以中式風格建築的宗教場所

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

展現國家十四五規劃支持香港發展成為中外文化藝術交流中心

考察行程B：中外文化藝術交流之地

01
香港文化中心

02
香港藝術館

03
故宮文化博物館

04
香港演藝學院

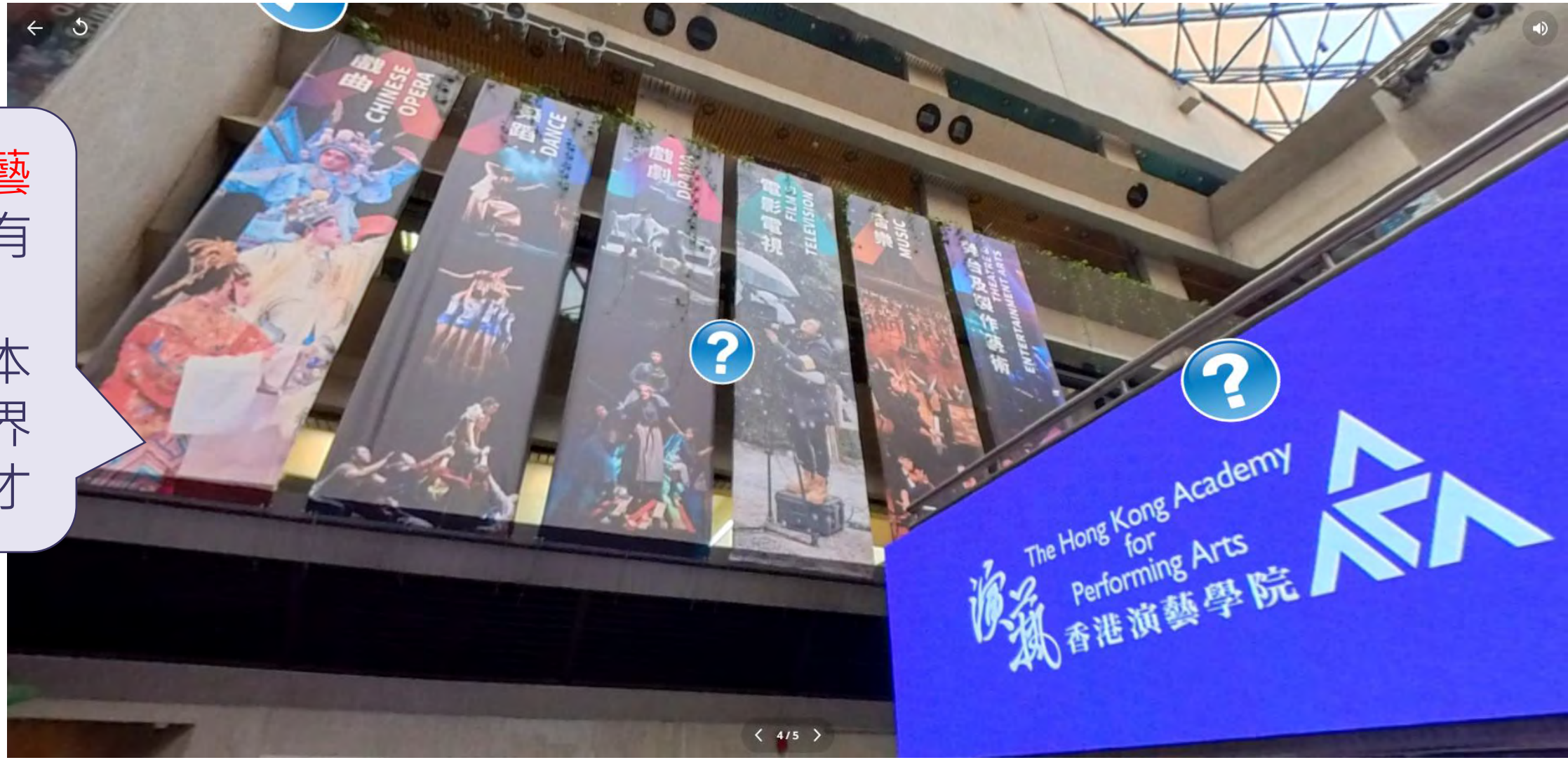
05
中華廚藝學校及國際廚藝學校

按此觀看
全景圖行程B

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

行程B：中外文化藝術交流之地

香港演藝學院設有戲曲學院，為本港粵劇界培育人才



© 中國文化研究院有限公司版權所有。

行程B：中外文化藝術交流之地

中華廚藝學院，致力培育中菜烹飪人才，傳承中華飲食文化

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

利用**考察工作紙**帶出360全景圖的關注重點

思考為甚麼香港是以中華文化為主體的多元文化社會

任務二、小組討論

1. 綜合以上各多元文化社區，你是否認同香港是個「全球城市」？
2. 香港是一個以華人為主的社會，你認為華人可以如何努力建構多元共融社會？

中華文化如何促進香港發展成為多元共融社會

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

延伸工作紙

資料二：政府新聞處《建設藝術文化之都 提升國際定位》影片

https://video.news.gov.hk/hls/chi/2022/07/20220703/20220703_141334_369/videos/20220703172606436.mp4

認識中央政府與特區政府的政策

1. 根據資料一《施政報告》內容，為推動香港發展成為全球城市，中央政府與特區政府分別推出了甚麼政策？試各舉一例。

答案合理便可。例如：

- 《十四五規劃綱要》提出將香港發展成為「中外文化藝術交流中心」。
- 中央政府給予於香港新的文化定位，將有助香港建立世界級的文化設施和多元文化空間，並加強與內地及海外藝術文化交流與合作，促進香港的文化多元化。
- 特區政府推出《國安法》和完善特區選舉制度，反映香港政府致力促使社會恢復元氣，穩定社會環境，這有助吸引外地企業與人才來流發展，加強香港與外地的經濟與金融交流與發展，並發展成全球城市。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

生活與社會科
虛擬學習旅程教材套

透過VR虛擬展覽館，了解香港作為**全球城市的狀況**

通過實境360全景圖，認識香港**以中華文化為主體，同時具備多元文化的特徵**

- 關心**中央與特區政府的政策**
- 欣賞**中華文化**
- 尊重**不同的生活方式，培養多元化、開放、具歸屬感、團結**等價值觀及態度

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

教材下載：

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4360

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

1 中國文化研究院網頁
https://chiculture.org.hk/

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

生活與社會科
虛擬學習旅程教材套

CITIZEN OF THE WORLD

世界公民與人道工作

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4393

知識

- 認識世界公民的概念
- 明白成為具有世界公民意識的中國公民
- 指出全球問題與國際合作的重要性
- 了解香港不同機構所提供的人道工作與政府推行的禁毒工作

技能

- 提升閱讀及分析圖表的能力
- 提升協作能力
- 加強溝通能力

價值觀和態度

- 關心國家與世界大事
- 留意國家與香港的人道工作
- 培養世界公民的責任、善良、仁慈、愛心、關愛、公義、尊重不同的生活方式、人類整體福祉、樂於參與

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

生活與社會科
虛擬學習旅程教材套

CITIZEN OF THE WORLD

世界公民與人道工作

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4393

透過VR虛擬展覽館，了解**世界公民概念**與**人道及禁毒工作**

通過實境360全景圖，認識**在日常生活中接觸到的人道工作、禁毒工作**

- 關心**國家與世界大事**
- 留意國家與香港的**人道工作**
- 培養**世界公民的責任、善良、仁慈、愛心、關愛、公義、尊重不同的生活方式、人類整體福祉、樂於參與**

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

VR虛擬展覽館

世界公民與人道工作

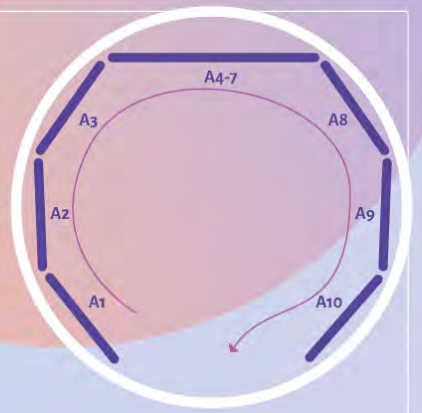
中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
世界公民與人道工作

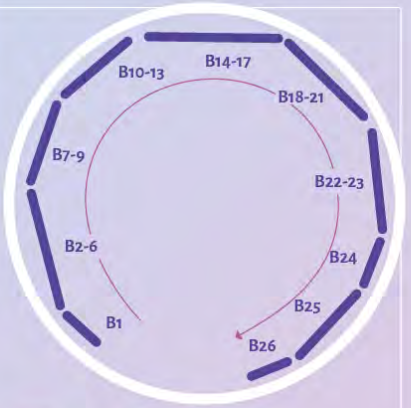
VR虛擬展覽館導覽圖

CITIZEN OF THE WORLD

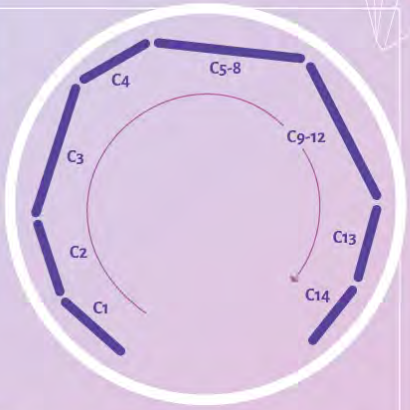
展館A



展館B



展館C



世界公民

- 認識世界公民的概念
- 了解如何成為具世界公民意識的中國公民

展板編號	展板主題
A01	引言
A02	世界公民的概念
A03	世界公民概念的背景
A04-07	世界公民的意識與素養
A08	國家公民與世界公民
A09	具有世界公民意識的中國公民
A10	總結

全球性問題與國際合作

- 認識全球性問題
- 了解不同機構如何應對全球性問題

展板編號	展板主題
B01	引言
B02-06	全球正面臨的問題
B07-09	全球性問題的特徵
B10-13	國際機構與組織的種類
B14-17	國際機構與組織的功能
B18-21	為應對全球性問題提供的人道工作
B22-23	人道工作的原則
B24	聯合國關注的議題
B25	聯合國人道主義援助數據
B26	總結

中央政府與特區政府的人道救援工作

- 認識中國積極推動人道工作的原因
- 了解中央政府與特區政府實際的人道工作

展板編號	展板主題
C01	引言
C02	中央政府積極推動人道工作的動力：中華文化
C03	中央政府積極推動人道工作的動力：人類命運共同體
C04	中國與聯合國人道主義援助體系
C05-08	中央政府與特區政府提供不同範疇的人道工作
C09-12	中央政府與特區政府應對毒品問題的工作
C13	香港人道年獎
C14	總結

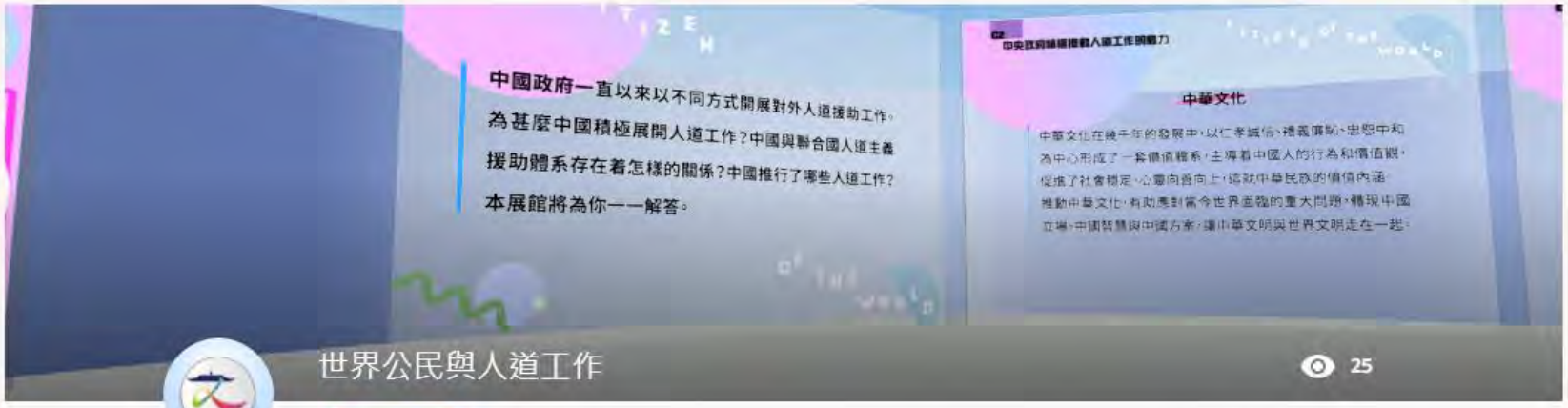
團結香港基金旗下機構　© 中國文化研究院有限公司版權所有。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

按此觀看
VR虛擬展覽館

網址：
https://edu.cospaces.io/HJN-SVG

掃瞄以下QR code 或 於手機 / 平板電腦程式Cospaces Edu 內輸入：HJN-SVG



Play

Share

By Academyofchinesestudiesf

Shared unlisted on Jun 14, 2023 6:38 PM

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

引入 課堂前，先透過身邊事物，引起學生興趣

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

生活與社會科
虛擬展覽館：預備工作紙

教師版

姓名：_____
班別及學號：_____（　）
日期：_____

設題目的：
從日常生活中認識提供人道工作的機構

課題八 世界公民與人道工作

你試過「賣旗」或「買旗」嗎？你是替哪個機構「賣旗」或「買旗」呢？上網查看那個機構的背景資料，看看它的理念是甚麼、它主要提供甚麼人道工作、它主要利用甚麼方法向人募捐。把這些資料記在下表中，然後回校與同學分享。

機構	詳細資料
機構名稱	按實際情況作答。例如： 樂施會

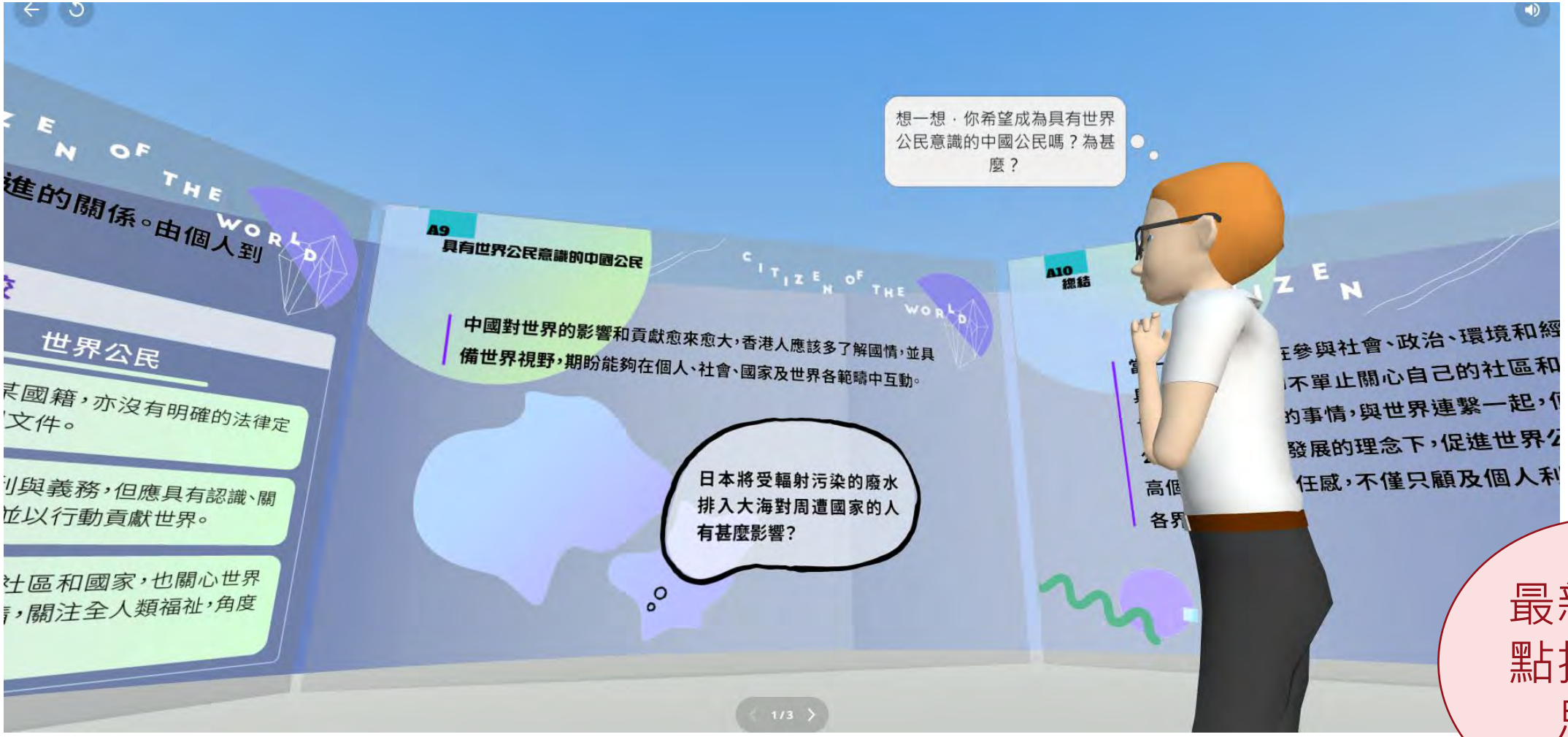
利用每星期舉行兩次的賣旗活動，引起學生動機

俗語有云「助人為快樂之本」，你認同這句俗語嗎？你有甚麼看法？先想一想，然後將你的想法寫在下面橫線上。

學生自由作答。例如：認同，雖然得到快樂的事情有很多，例如：做自己喜愛的事、和朋友一起玩、吃到很美味的食物，但是花時間幫助別人，得到的滿足感會更大。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

發展 展區A：世界公民



最新時事
點撥學生
思考

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

展區B：全球性問題與國際合作

加入資訊圖表協助學生理解

從聯合國最新數據，認識全球問題的嚴重性和人道工作的重要性

展區C：中央政府與特區政府的人道救援工作

資料及影片展現中央政府積極推動人道工作的動力

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

展區C：中央政府與特區政府的人道救援工作

圖片幫助學生認識中國政府對解決全球人道問題的努力

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

導賞工作紙

三、參觀展區 C「中央政府與特區政府的人道救援工作」，完成以下問題。

1. 根據展品 C02 至 C03，指出推動中國政府積極發展人道救援工作的原因是甚麼。

中華文化

中華文化以 仁孝誠信、禮義廉恥和忠恕中和為中心，主導着中國人的行為和價值觀，造就中華民族的價值內涵。

中華文化有助應對當今世界面臨的重大問題，體現 中國立場、中國智慧與中國方案。

人道救援工作

外交政策

國家主席習近平提出 人類命運共同體，就是 每個民族、每個國家 的前途命運都緊緊聯繫在一起。

大家努力把地球建成 和睦大家庭，將對 美好生活 的嚮往變成現實。中國政府為慣切 人類命運共同體 理念，積極展開人道工作。

中華文化成就中國智慧、帶動中國方案

慣切人類命運共同體理念，積極展開人道工作

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

延伸

參觀展館後，完成

延伸學習工作紙

緊貼國際最新事例

生活與社會科

虛擬展覽館：延伸學習工作紙

教師版

班別及學號：_____(　　)

日期：_____

設題目的：

認識國家與香港近年曾進行的人道救援活動

課題八 世界公民與人道工作

中國政府的人道救援行動 – 蘇丹撤僑行動

閱讀以下資料，然後回答問題。

蘇丹撤僑行動

非洲國家蘇丹於 2023 年發生內戰，促使中國政府展開撤僑行動。

2023 年 4 月，蘇丹武裝部隊(政府軍)與快速支援部隊(反政府軍隊)在蘇丹首都等多個地區爆發武裝衝突，危及平民的安全，多個國家決定撤走公民。中國外交部發言人毛寧於 4 月 24 日表示，第一批中國公民已安全撤至蘇丹鄰國。兩日後，外交部領事司司長吳鑒透露，已有近 1,100 名中國公民從蘇丹安全撤離，其中包括香港特區居民。

同時，中國海軍派出南寧艦、微山湖艦到蘇丹，協助撤離中國公民。27 日，首批撤離的 678 人已隨艦安全抵達沙特阿拉伯吉達港。

此次緊急撤離任務，是中國海軍繼 2011 年利比亞行動和 2015 年也門撤離行動後，第三次派軍艦執行海外撤離任務。

4 月 29 日，首架運載中國公民的臨時航班，自沙特阿拉伯吉達港抵達北京首都國際機場。與此同時，中國海軍再次從蘇丹撤離轉運出 493 人，其中包括外籍人員 221 人。
撤離行動最終於 5 月 2 日結束。在 6 天內，中國海軍南寧艦和微山湖艦行駛了超過 1,140 海哩，完成兩批共 1,171 人的撤離行動，累計轉運中國公民 940 人、外籍人員 231 人。

資料整理自：中華人民共和國外交部網頁、人民日報網頁

1. 中國政府因甚麼事件展開撤僑行動？(請圈出正確答案)

A. 蘇丹政局不穩　　B. 蘇丹發生嚴重天災

B. 蘇丹發生排華事件　　D. 蘇丹與鄰國發生衝突

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

中央政府與特區政府共同合作的人道救援行動 – 土耳其地震救援工作

閱讀以下資料，然後回答問題。

土耳其地震救援工作

2023 年 2 月 6 日，土耳其發生兩次黎克特制 7 級以上強烈地震，造成土耳其和鄰國敘利亞傷亡慘重，幾千幢建築物倒塌，是當地逾 80 年來最嚴重災難，引起全球關注。

中國政府隨即決定向土耳其提供首批 4,000 萬元人民幣緊急援助，並協調向敘利亞提供急需的救災物資。中國紅十字會亦決定向當地提供援助。當地的土耳其華僑也自發組織賑災，將籌集到的賑災物資運送到土耳其有關部門。

除「出錢」，中國也「出力」。作為國際救援現場的「常客」，中國救援隊再次萬里馳援。2 月 8 日下午，中國救援隊飛越 8,000 多公里，抵達土耳其地震重災區之一哈塔伊省安塔基亞市，隨即投入搜救工作。

緊跟國家步伐，加入援助土耳其災情的，還有香港。特區政府於 2 月 8 日派出共有 59 人的搜救隊前往土耳其。特區救援隊先與較早前已抵達哈塔伊省的中國救援隊會合，之後便展開搜救工作。救援隊派出搜索犬，以及大量先進裝備如發電機、混凝土切割器、消防剪、無人機等協助搜救，期間在瓦礫堆中先後救出四名倖存者。

兩支隊伍在土耳其共營救出被困者 10 人，搜尋出遇難者 16 人，獲得土耳其政府和人民、聯合國組織的高度讚揚。

資料整理自：中國文化研究院「通識·現代中國」網（中國地震救援隊）

認識國家與香港近年曾進行的人道救援活動

1. 在土耳其地震災害中，中國的行動反映了甚麼中國外交理念？
2. 中國近年怎樣參與不同國際事務之中？香港又如何參與在其中？

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

延伸資料

新華網〈特寫：「強大的祖國是我們堅强的後盾！」——中國海軍蘇丹撤僑軍艦抵達沙特吉達港〉
http://www.news.cn/world/2023-04/28/c_1129574885.htm

中國通訊社〈土耳其地震災民：謝謝中國救援隊！〉
https://youtu.be/KkYWF5Lccfk

中國文化研究院「通識·現代中國」網〈中國地震救援隊〉
https://ls.chiculture.org.hk/tc/hot-topics/850

資料來源引用更多可靠渠道，培養學生多留意內地資訊的習慣，提升資訊素養

土耳其地震災民：謝謝中國救援隊！

分享到:

2023-02-09 21:12 | 稿件來源：香港中通社 【字號：大 中 小】

【同期】土耳其災民 林海

今天（2月6日）早上我一起來，我打開了我的微信，發現了有大概50多個人在問候我，林海，你沒事吧？我很好奇怎麼會那麼多人突然發信息給我，為什麼聯繫我？然後我看到新聞，土耳其的東南部那邊發生了一個7.8級的非常恐怖的地震，當然我們都不希望遇到這樣一些事情，可是沒有辦法了，這個時候我們的人類當中一種命運，什麼時候發生我們都猜不到的事情。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

360全景圖

播放

分享

由 ACSOHK

分享未列出 2023年6月12日 下午2:44

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

利用**準備工作紙**

帶出360全景圖

的關注重點

課題八 世界公民與人道工作

設題目的：

認識人道工作的意思

閱讀以下文字，然後回答問題。

由香港紅十字會舉辦的「香港人道年獎」於 2007 年首次舉辦，是本港首個倡導人道精神的獎項，藉着表彰得獎者無私的救助行為，推動人道精神這普世價值，把人道意識推廣至社會各階層。

「香港人道年獎 2022」的主題繼續為「暗處有光·全賴有你」，得獎名單今天揭曉，五位來自不同界別的香港人道年獎得獎者及兩位香港人道新力量得獎者，透過實際行動體現人道精神。

香港紅十字會主席蔡永忠先生於典禮上讚揚各得獎人無私付出，為人道工作出一分力：「今年七位得獎者各自在不同範疇、在本地以至世界一直默默耕耘，抱着『在乎你我他』的精神，向被遺忘的人伸出援手。」他又特別提到十分欣賞兩位「香港人道新力量」的得獎者運用創新手法為人道工作出力，並希望得獎人的故事能夠啟發更多人。他相信只要每人都願意多行一步，人道工作就會不斷向前發展。

資料整理自：香港紅十字會網頁

用人物故事宣揚善良、仁慈、愛心、關愛等精神

3. 上網找出「人道工作年獎 2022」的七位得獎者，看看他們的經歷與得獎原因，選出一位你認為最能感動你的得獎者，將你的感受寫出來。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

全景圖 考察重點

兩個考察行程，共 15 個考察點

從日常生活中的事例引發動機

考察行程 A：在日常生活中可接觸到的人道工作

01 過渡性房屋 → 02 公共浴室 → 03 露宿者服務中心 → 04 食物提取機 → 05 食物捐助機 → 06 「良心餐廳」 →

07 公平貿易商店 → 08 中醫診所 → 09 捐血中心 → 10 環保家品店 → 11 衣物回收箱 → 12 回收環保站

按此觀看
全景圖行程A

鼓勵學生多參與培養價值觀

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

行程 A：在日常生活中可接觸到的人道工作

360全景圖
(VR)示範

透過「明哥」的故事宣揚中華文化中的奉獻精神

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

考察行程 B ：特區政府應對毒品問題的工作

01
禁毒資訊天地
1

02
禁毒資訊天地
2

03
美沙酮診所

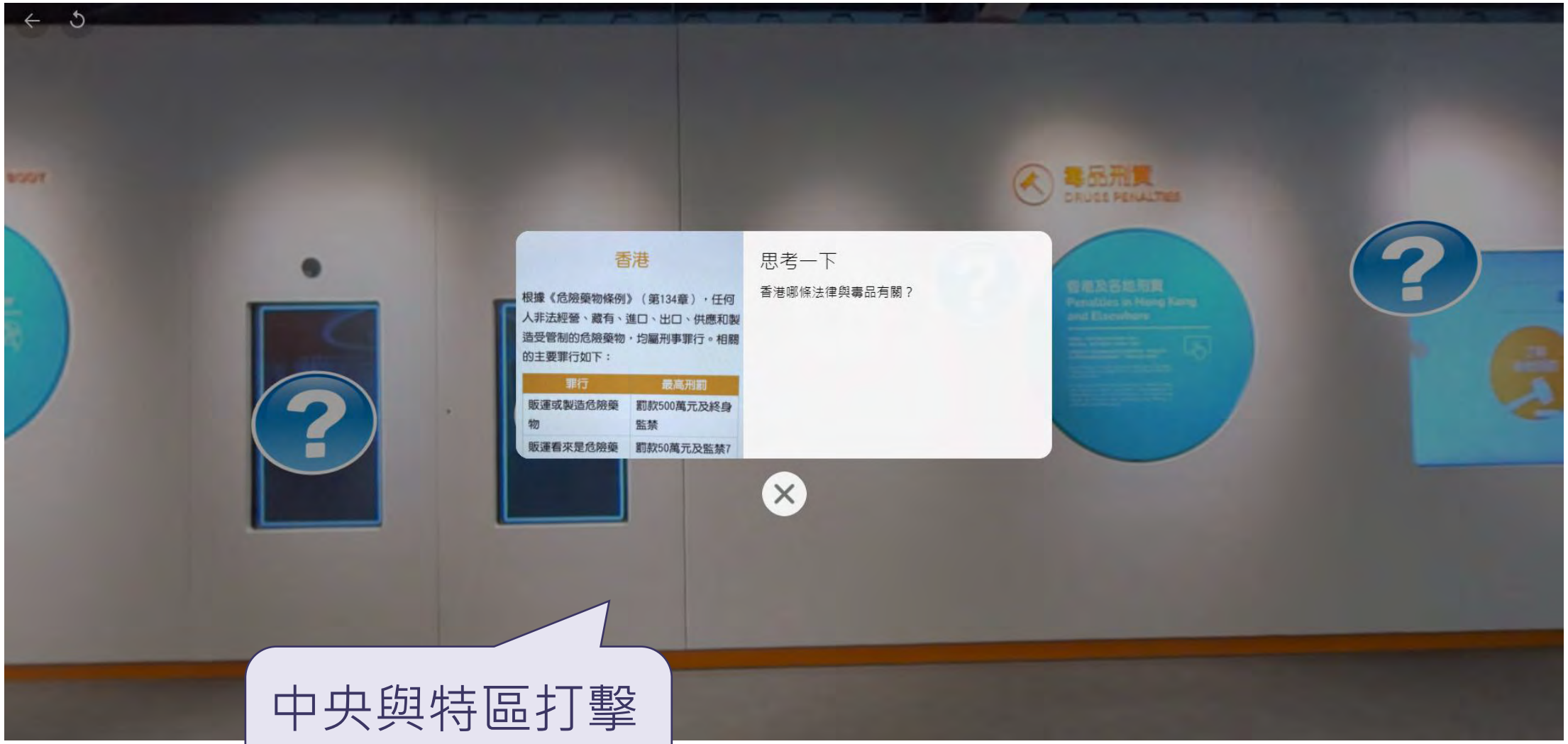
按此觀看
全景圖行程B

帶領學生探究：

- 中央政府及特區政府的禁毒工作
- 跨地域合作的重要性

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

行程B：特區政府應對毒品問題的工作



中央與特區打擊
毒品問題的工作

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

導賞工作紙

思考中華文化對促進人道工作的重要性

任務二、小組討論

1. 你認為中華文化可以如何促進香港的人道工作發展得更好？
2. 你認為國家與香港的人道主義工作可以怎樣相輔相承發展？

討論國家與香港的人道工作可以如何相輔相承發展

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

延伸工作紙

1. 了解中央政府與特區政府的禁毒工作
2. 明白年輕應具備的視野
3. 訓練綜合及分析資料能力

課題八 世界公民與人道主義

觀看影片及閱讀資料，並回答問題。

閱讀中新社專訪文章《曾偉雄委員：以「零容忍」態度打擊毒品 保護年輕一代》及觀看其相關影片，然後回答問題。

網址：http://www.locpg.gov.cn/jsdt/2023-02/21/c_1211731401.htm

了解中央政府的禁毒工作

6. 曾偉雄寄語年輕一代應該怎樣？他的想法與「具世界視野的中國公民」有甚麼關係？

思考年輕人成為「具世界視野的中國公民」的重要性

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

CITIZEN OF THE WORLD

世界公民與人道工作

透過VR虛擬展覽館，了解**世界公民概念**與**人道及禁毒工作**

通過實境360全景圖，認識**在日常生活中接觸到的人道工作**、**禁毒工作**

- 關心**國家與世界大事**
- 留意國家與香港的**人道工作**
- 培養**世界公民的責任、善良、仁慈、愛心、關愛、公義、尊重不同的生活方式、人類整體福祉、樂於參與**

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

教材下載：

https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4393

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

虛擬學習旅程教材套

共16個課題

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題一「香港的公共財政」

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題二「中國的經濟概況」

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題三「透視香港貧富差距」

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題四「走向世界的中國」

TAG：
虛擬學習旅程

涵蓋政治、經濟、社會、民生、歷史等範疇

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題五「國際金融中心」

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題六「世界貿易」

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題七「全球城市」

初中生活與社會科 虛擬學習旅程教材套 課題八「世界公民與人道工作」

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

虛擬學習旅程教材套

共16個課題

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題一「文明的開創——漢代」

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題二「開放的盛世——唐代」

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題三「繁榮的宋元經濟與文化交流」

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題四「晚清的危機與圖強」

TAG：
虛擬學習旅程

涵蓋政治、經濟、社會、民生、歷史等範疇

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題五「明朝的國力象徵」

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題六「艱苦奮勇的抗日戰爭」

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題七「瑰麗壯觀的魏晉石窟」

初中中國歷史科 虛擬學習旅程教材套 課題八「民國社會的巨變」

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

通過「虛擬考察學習」認識香港的多元文化

謝 謝

© 中國文化研究院有限公司版權所有。